

自己評価報告書

1. 教育目標

- 1-1.在学中に「B2」レベルの日本語運用能力の習得を目指す。
- 1-2.日本文化や社会についての理解を深める多彩な課外活動を通じ、学生の異文化適応力とコミュニケーション能力を高める。
- 1-3.大学・専門学校を中心とした、日本の高等教育機関への進学希望者に対して進学に必要な日本語技能を教授する。

2. 教育理念

実践的な語学力と異文化理解を育み、学生・教職員の自己実現を支援し、地域・社会に貢献できる場を創造します。

3. 評価項目の取り組み状況

(1) 認定日本語教育機関の目的及び目標の達成状況に関すること。

評価項目	適切・ほぼ適切・やや不適切・不適切 4 3 2 1
教育目標、理念は定められていますか。	④ ・ 3 ・ 2 ・ 1
教育目標、理念は社会の動向と学生のニーズを踏まえていますか。	④ ・ 3 ・ 2 ・ 1
教育目標、理念などが学生や保護者・紹介機関に周知されていますか。	④ ・ 3 ・ 2 ・ 1

教育目標、理念を定め、紹介機関を通じ学生や保護者に周知しています。社会や学生のニーズに対応するよう情報収集も行っています。

(2) 教員及び職員の組織運営に関すること。

評価項目	適切・ほぼ適切・やや不適切・不適切 4 3 2 1
運営方針や事業計画は定められていますか。	④ ・ 3 ・ 2 ・ 1
情報システム化等による業務の効率化が図られていますか。	4 ・ ③ ・ 2 ・ 1
施設・設備は教育上の必要性及び学生の安全確保に十分対応できるよう整備されていますか。	④ ・ 3 ・ 2 ・ 1
経験を問わず、所属する教職員を対象に、振り返りの機会を設け、情報の共有や成果の確認を行っていますか。	④ ・ 3 ・ 2 ・ 1
他機関の実施する研修会等への参加を促していますか。	④ ・ 3 ・ 2 ・ 1

運営方針と事業計画に基づき、効率的かつ効果的な組織運営を行っています。働きやすい環境と質の高い教育提供へ努力を続けます。

(3) 施設及び設備に関すること。

評価項目	適切・ほぼ適切・やや不適切・不適切			
	4	3	2	1
教室には十分な照度があり換気がなされていますか。	④	・ 3	・ 2	・ 1
視聴覚教材や ICT を活用した授業が可能な教育用機器及び設備が備わっていますか。	④	・ 3	・ 2	・ 1

教室内の照度は十分であり、換気も適切に行われ、視聴覚教材やICTを活用した授業に必要な教育用機器及び設備が備わっており、多様な授業展開が可能な環境です。

(4) 日本語教育課程の編成及び実施に関すること。

評価項目	適切・ほぼ適切・やや不適切・不適切			
	4	3	2	1
教育理念に沿った教育課程の編成・実施方針が策定されていますか。	④	・ 3	・ 2	・ 1

教育理念に基づき、教育課程の目標、内容、構成を決定しています。学生一人ひとりの個性や学習進捗に合わせた丁寧な指導を心がけています。

(5) 卒業の認定及び学習の成果に関すること。

評価項目	適切・ほぼ適切・やや不適切・不適切			
	4	3	2	1
卒業の認定基準（出席率、成績評価、その他必要な要件）は明確に定められ、学生に周知されていますか。	④	・ 3	・ 2	・ 1
学生の学習成果を定期的に確認する評価方法が適切に実施されていますか。	④	・ 3	・ 2	・ 1

卒業認定基準の周知を行っており、学生の学習成果を定期的に確認するため、定期試験に加え、小テスト、課題、発表、グループワーク、ポートフォリオ、パフォーマンス評価など、多様な評価方法を適切に実施している。

(6) 生徒への学習上及び生活上の支援に関すること。

評価項目	適切・ほぼ適切・やや不適切・不適切			
	4	3	2	1
進学・進路に関する支援体制は整備されていますか。	④	・ 3	・ 2	・ 1
学生相談に関する体制は整備されていますか。	④	・ 3	・ 2	・ 1
学生の健康管理を担う組織体制はありますか。	④	・ 3	・ 2	・ 1
学生の生活環境への支援は行われていますか。	④	・ 3	・ 2	・ 1

進路、進学、健康管理や生活に関する支援体制は整備されていて、学生相談には母語や英語でも対応できるようにしている。

(7) 教育活動等の改善を継続的に行う仕組みに関すること。

評価項目	適切・ほぼ適切・やや不適切・不適切			
	4	3	2	1
教育目標に合致した教育活動の計画を作成していますか。	④	・ 3	・ 2	・ 1
学生の熟達度を、特定の試験の成績だけで判定するのではなく、「日本語教育の参照枠」の枠組みの中に位置づけて理解する試みを行っていますか。	④	・ 3	・ 2	・ 1
学生の日本語能力を試験等により判定し、適切なクラス編成を行っていますか。	④	・ 3	・ 2	・ 1
出席簿を備え、正確に記録していますか。	④	・ 3	・ 2	・ 1
授業を含む教育活動全体の検証を定期的かつ適切に行っていますか。	④	・ 3	・ 2	・ 1
学生や時代のニーズに合ったカリキュラムや教育方法の工夫や開発などがされていますか。	4	・ ③	・ 2	・ 1

教育目標に沿って、「日本語教育の参照枠」の枠組みの位置づけで評価を行うように進めている。日本語レベルに応じたクラス編成を行い、出欠管理方法を講師事務と共有し進めている。学生の要望や学習目標に応じて教育方法を工夫し進めている。

(8) 財務に関すること。

評価項目	適切・ほぼ適切・やや不適切・不適切			
	4	3	2	1
中長期的に学校の財務基盤は安定しているといえますか。	④	・ 3	・ 2	・ 1
財務について会計監査が適正に行われていますか。	④	・ 3	・ 2	・ 1

中長期的に学校の財務基盤は安定しています。

(9) 情報公開

評価項目	適切・ほぼ適切・やや不適切・不適切			
	4	3	2	1
機関の設置者、教育内容、定員、進路等の情報をホームページ等で公開していますか。	④	・ 3	・ 2	・ 1
募集及び納付金に関する情報を公開していますか。	④	・ 3	・ 2	・ 1
入学希望者やその関係者に理解できる言語で情報提供を行っていますか。	④	・ 3	・ 2	・ 1
公開されている情報は常に最新のものに更新されていますか。	④	・ 3	・ 2	・ 1

情報をホームページに公開しています。